**ЗВІТ**

**про діяльність директора**

Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 38

Харківської міської ради Харківської області

Поклонського О.О. за період 01.07.2020 по 23.06.2021

Загальношкільна конференція (збори) підбиває підсумки роботи закладу освіти за 2020/2021 навчальний рік. Школа працювала у правовому полі. Директор школи у своїй діяльності керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, Конституцією та іншими нормативно-правовими актами України, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Впродовж 2020/2021 н.р. педагогічний колектив продовжував вирішувати проблему розвитку системи управління школою в контексті пріоритетів освіти міста Харків; працював на досягнення мети: забезпечити якість освітніх послуг у закладі відповідно до завдань розвитку системи освіти міста Харків, Харківського регіону, в тому числі для дітей, що мають особливі освітні потреби за станом здоров’я в контексті розвитку інклюзивної освіти. З 2013 року заклад освіти працює в режимі інклюзивного навчання. Колектив закладу та спеціалісти враховують особливі потреби учнів, незалежно від рівня їх фізичного та емоційного розвитку. У закладі створені умови для роботи з учнями, які мають особливі освітні потреби, а саме: створено логопедичний кабінет, архітектурна доступність приміщень закладу, організація корекційно-розвиткових занять. Реалізація завдань на досягнення мети супроводжувалась постійною аналітичною діяльністю щодо результатів роботи з усіх напрямів.

**І Управління освітнім процесом у закладі**

Директор школи забезпечував управління школою як соціально-педагогічною системою з усіх напрямків її життєдіяльності на наукових засадах, за компетентнісним підходом, згідно із законодавством.

Заступники директора виконували свої обов’язки відповідно до посадових інструкцій, затверджених у встановленому порядку, уточнених керівником освітньої установи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність, та згідно з наказом по школі від 02.09.2020 № 204 «Про розподіл напрямів роботи у 2020/2021 н.р. між заступниками директора з навчально-виховної роботи, закріплення напрямів роботи за заступником директора з адміністративно-господарської роботи, делегування повноважень практичному психологу та соціальному педагогу».

Кількісний показник складу педагогічного колективу на кінець 2020/2021 н.р. у порівнянні з початком навчального року зменшився з 63 до 75 працівників. Якісний склад педагогічного персоналу школи впродовж навчального року був наступний: 22 – вища категорія, 6 – І категорія, 6 – ІІ категорія, 24 – спеціаліст; 8 вчителів мають звання «учитель-методист», 8 – «старший учитель» та 1 – «керівник гуртка-методист». На підвищення кваліфікаційного складу педагогічного колективу спрацювала атестація педагогічних працівників, яка, згідно з річним планом роботи школи, була включена, з одного боку, в систему управлінської діяльності, з іншого – в систему методичної роботи закладу освіти. Атестація здійснювалась шляхом поетапного виконання запланованих заходів. Заключне засідання атестаційної комісії відбувалося з дотриманням усіх протиепідемічних заходів. Результати атестаційної кампанії 2020/2021 н.р. показали, що методична робота в школі виконала свою стимулюючу функцію: 1 – підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, підтверджено педагогічне звання «учитель-методист», 1 – підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, встановлено педагогічне звання «старший учитель», 1 – встановлено першу кваліфікаційну категорію, 1 – підтверджено другу кваліфікаційну категорію. Стимулюючу функцію професійного зростання педагогів виконували й нагородження Почесними грамотами та дипломами різного рівня. Так, у 2020/2021 н.р. 3 працівники були нагороджені Грамотою Управління освіти адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради, 2 – Подякою адміністрації Немишлянського району.

Діяльність педагогічного колективу в 2020/2021 н.р. була спрямована на виконання завдань, що сприяють реалізації теми, над якою працює колектив педагогів Немишлянського району міста Харкова: «Підвищення ефективності та якості освіти шляхом формування професійної компетентності педагогічних працівників». У межах розробки методичної теми, над якою працює педагогічний колектив закладу, а саме: «Професійна діяльність вчителя як запорука формування гармонійної особистості здобувача освіти» було визначено мету організації методичної роботи у 2020/2021 навчальному році - забезпечення умов для підвищення рівня педагогічної майстерності та професійної компетентності педагогами закладу, поставлено відповідні завдання методичної роботи:

- спрямувати роботу на якісне засвоєння та забезпечення вимог нового Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти з урахуванням особливостей концепції «Нової української школи»;

- орієнтувати зміст методичної та експериментально-дослідної роботи на забезпечення професійної компетентності педагогів щодо використання оптимальних освітніх технологій в умовах трансформації загальної середньої освіти; забезпечити використання практикоорієнтованих та пофесійноорієнтованих технологій навчання з урахуванням соціально-демографічного контингенту учнів, їх освітніх потреб, перспектив розвитку загальної середньої освіти;

- оптимізувати реалізацію в закладі внутрішнього контролю з урахуванням нових тенденцій у системі зовнішнього контролю за діяльністю закладу освіти, відповідно до змін у кадровому складі; посилити роль самоконтролю та громадського контролю за професійною діяльністю педагога;

- забезпечити діяльність методичних об`єднань вчителів на засадах самоорганізаційної взаємодії педагогів, з урахуванням перспектив переходу педагогічних працівників на нові умови праці тощо.

На виконання завдань 2020/2021 н.р. щодо роботи над впровадженням оптимальних технологій інформаційно-аналітичного характеру на основі сучасних наукових досягнень у різних напрямах діяльності школи впроваджувалися новітні технології навчання, що активізують практичну спрямованість освіти, професійну орієнтованість; забезпечувалося використання комп’ютерно-орієнтованих засобів підтримки й супроводу освітнього процесу, здійснювалася інтеграція цих засобів з традиційними засобами навчання. Також слід зазначити наступні освітні технології, проекти та інноваційну діяльність, яка впроваджувалася у закладі впродовж 2020/2021 н.р.:

* продовжено адаптацію технології розвивального навчання в початковій школі за системою Д.Б.Ельконіна - В.В.Давидова (використання елементів технології);
* продовжено впровадження інклюзивного навчання у школі І та ІІ ступеня;
* закінчено участь в експериментальній роботі «Навчання в русі» (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 р. №1312) – у грудні було проведено підсумковий семінар-практикум учасників роботи в режимі онлайн-конференції;
* продовжено участь в освітньому проекті «Громадська активна школа»;
* продовжена співпраця школи з закладами освіти регіону у площині педагогічної практики, проведення семінарів тощо, зокрема із ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, Харківською державною академією фізичної культури, Харківською гуманітарно-педагогічною академією;
* продовжено впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на різних рівнях управління закладом освіти.

**ІІ Охорона життя і здоров’я, попередження випадків травмування**

**учасників освітнього процесу**

На виконання річного плану роботи ХЗОШ № 38 на 2020/2021 н.р. проводилась систематична і послідовна робота з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей, попередження усіх видів дитячого травматизму, у тому числі – побутового. Впродовж навчального року у закладі освіти не було зареєстровано жодного випадку дитячого травматизму. Одним з факторів, який впливає на посилення особистої обережності учасників освітнього процесу – належна організація чергування у приміщеннях школи. На нарадах при директорі, а також педагогічній раді, наголошувалося про важливість подальшої профілактичної діяльності працівників закладу, направленої на попередження випадків травматизму, а також неухильного дотримання вчителями графіку чергування у приміщеннях закладу.

Впродовж навчального року у класах здійснювалося викладання обов’язкового курсу «Основи здоров’я» у відповідності до програм, з дотриманням нормативних вимог. Навчальні заняття мали практичну спрямованість. Аналіз якості проведених занять показав, що найкращі заняття з предмету у вчителів, які мають низку власних методичних розробок, сучасну наочність, проводять заняття на достатньому та високому навчальному методичному рівні. Вчителі володіють специфікою предмету, використовують оптимальні форми організації діяльності учнів, що зумовлює ефективність кожного заняття. Окремі заняття проводились із залученням медичних працівників, працівників Ювенальної превенції ГУНП у Харківській області, працівників служб у справах сім’ї.

Згідно з планами виховної роботи, класними керівниками впродовж навчального року проводились бесіди з профілактики нещасних випадків, усіх видів дитячого травматизму, правил дорожнього руху, правил поведінки на воді, правил користування газовими та електроприладами, правил поведінки при знаходженні вибухонебезпечних предметів, правил профілактики отруєнь, детально розглянуто правила поведінки учнів під час канікул тощо.

Робота з охорони життя та здоров’я дітей, з попередження усіх видів дитячого травматизму органічно доповнювалась проведенням низки позакласних заходів. Так, у вересні було організовано роботу загонів ДЮП та ЮІР, проведено тематичні виховні години безпеки дорожнього руху «Безпека на дорозі» та «Безпека на транспорті», проведено загальношкільний захід-вистава «Безпека на дорозі», тематичні ігри, вікторини «Знавці пожежної справи» для учнів 5-7 та 8-11 кл., конкурси малюнків, конкурс знавців з правил дорожнього руху, тощо. У листопаді та квітні місяці організовано виступ працівників Патрульної поліції, які розповіли про випадки порушення правил дорожнього руху учнями шкіл, про правила поводження на дорогах. У січні колектив ДЮП провів виставу для учнів початкової школи з правил дорожнього руху.

**ІІІ Забезпечення й охорони прав дітей, їх соціального захисту,**

**профілактики негативних явищ серед учнівської молоді**

Діяльність шкільної психологічної служби впродовж року була спрямована на удосконалення психологічного та соціально-педагогічного супроводу навчально-виховної роботи в школі, оптимізацію процесу соціалізації та кожного учня, захисту його законних прав, свобод та інтересів, відстеження становлення та розвитку кожної учнівської особистості в умовах мікросоціуму, систематичне здійснення профілактичної роботи щодо запобігання відхилень у психологічному та соціальному розвитку, а також організація дозвілля школярів.

Впродовж навчального року для вирішення тих чи інших проблем в межах компетенції служби до співпраці залучалися фахівці служби у справах дітей Немишлянського району, Центру соціальних служб для сім׳ї, дітей та молоді Немишлянського району, Управління освіти адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради, СЮП Немишлянського відділу поліції ГУНП в Харківській області тощо.

Пріоритетними напрямами діяльності психологічної служби були: адаптаційний, профілактичний, консультативний, просвітницький, охоронно-захисний.

У межах просвітницько-інформаційної діяльності постійно діяли тематичні стенди: «Психологічна служба школи», «Вибір професії», «Запитання та відповіді», «Для вас, учні», «Для вас, батьки», інформація яких постійно оновлювалася. Працівниками міського Центру зайнятості було демонтовано профорієнтаційний термінал, розміщений у школі.

У контексті реалізації соціально-профілактичного напряму діяльності проведено низку виступів практичним психологом, а саме:

- заходи за темами «Наркотикам і алкоголю – ні!», «Тиждень здорового способу життя»;

- виступ на батьківських зборах за темою «Особливості підліткового віку»;

- виступи на нарадах за темами «Відвідування учнями школи», «Психолого-педагогічний супровід дітей пільгового контингенту», «Попередження насильства над дитиною», «Соціальний супровід дітей, що мають проблеми у навчанні», «Попередження прояву девіантної поведінки», «Підтримка класного керівника у професійному визначенні», «Особливості соціалізації учнів у класному колективі з творчими, інтелектуальними та культурними здібностями», «Індивідуально-психологічні особливості старшокласників в період підготовки до ЗНО», «Підсумки роботи практичного психолога школи. Відвідування школи учнями (безпідставні пропуски занять)».

Відповідно до запланованого та позапланово (на виконання розпоряджень органів освіти вищого рівня, за ініціативи педагогів та учнів школи) в аспекті профілактики та попередження правопорушень і злочинів, запобігання бездоглядності, жебракування серед неповнолітніх впродовж 2020/2021 н.р. було проведено серію відповідних заходів. Так за сприяння Центру соціальних служб для сім׳ї, дітей та молоді Немишлянського району у напрямку профілактики правопорушень для дітей пільгового контингенту було проведено лекції за темою «Знання законів тебе захищає», «Підлітки в сім’ї»; проведено спільні профілактичні заходи «Урок», «Вокзал», «Діти вулиці»; для учнів 7-10 кл. – лекції-бесіди «Юридичні аспекти запобігання насильства в сім’ї»; проведено профілактичну роботу з батьками та дітьми, які стоять на обліку внутрішкільного контролю.

З метою забезпечення реалізації права на освіту дітей з особливими освітніми потребами у закладі впродовж 2020/2021 н.р. працював у штаті вчитель-логопед та вчитель-дефектолог. Крім того, робота з учнями з ООП проводилася з урахуванням індивідуальних потреб кожного такого учня, що були відображені в Індивідуальній програмі розвитку, складеній комісією у складі представників адміністрації закладу, класного керівника та асистента вчителя, батьків учня. Починаючи з 2013 року заклад працює в режимі інклюзивного навчання. У 2020/2021 н.р. у закладі навчається 23 учня з особливими освітніми потребами (далі - ООП), а також 3 учні з особливими освітніми потребами знаходяться на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж).

З 23 учнів з ООП, які навчаються за інституційною формою:

* 14 (64%) учнів мають тяжке порушення мовлення (ТПМ) та/або різні мовленнєві порушення,
* 4 (16%) - затримку психічного розвитку,
* 3 (12%) - порушення опорно-рухового апарату,
* 1 (4%) – аутизм,
* 1 (4%) – порушення зорового аналізатору.

За класами школи учні з ООП розподілені наступним чином:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-Б | 2-А | 2-Б | 3-Б | 3-В | 4-Б | 5-Б | 6-А | 6-Б | 7-Б | 8-Б |
| 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 |

Відповідно до Наказу МОН України від 08.07.2018 № 609 у закладі освіти формується **команда психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП**, до складу якої входять:

* директор, заступник директора з навчально-виховної роботи;
* класний керівник та асистент вчителя (робочий час – 25 годин на тиждень);
* фахівці, які проводять корекційно-розвиткові заняття:
* вчитель-дефектолог (1,0 ставки у штатному розписі та 1 година за Договором надання послуг);
* вчитель-логопед (1,5 ставки у штатному розписі та 16 годин за Договором надання послуг);
* практичний психолог (36 годин за Договором надання послуг);
* вчитель ЛФК (3 години за Договором надання послуг);
* вчитель-реабілітолог (14 годин за Договором надання послуг);
* тифлопедагог (4 години за Договором надання послуг);
* батьки учня з ООП.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 № 116 та рішень органів місцевої влади учні з ООП забезпечуються безкоштовно гарячим харчуванням.

Освітній процес в інклюзивних класах має корекційно-реабілітаційну спрямованість, діти отримують спеціальну допомогу безпосередньо у школі. **Інклюзивно-освітній простір ХЗОШ № 38 забезпечуєтьсяумовами для комфортного й безпечного перебування учнів у школі**:

* реставровано головні сходи центрального входу закладу, капітальний ремонт та утеплення фасаду вестибюлю школи (2017 р.);
* їдальню школи обладнано системою очищення питної води (2017 р.);
* асфальтування території закладу (3457 м²) та ремонт цоколю будівлі закладу (2018 р.);
* встановлення пандусів головного входу та входу до навчального корпусу, встановлення похилого підйомника до актової зали, облаштування туалетних кімнат (2018 р.);
* капітальний ремонт спортивної зали школи (2020 р.).

**ІV Освітня і виховна робота з учнями**

Впродовж 2020/2021 н.р. педагогічний колектив працював над проблемою, розв’язання якої спрямовано на досягнення мети, визначеної у річному плані роботи школи як спрямування роботи педагогічних працівників закладу на формування компетенцій сучасного учня відповідно до вимог Державного стандарту шляхом створення якісного й комфортного середовища в закладу освіти, з урахуванням навчання учнів з особливими освітніми потребами.

 Реалізація завдань на досягнення поставленої мети забезпечувалась постійною аналітичною діяльністю щодо результатів роботи з усіх напрямів життєдіяльності школи, у тому числі – в аспекті освітнього процесу та його ефективності. Результати аналізу роботи на кінець 2020/2021 н.р. у даних аспектах дають підставу констатувати наступне щодо навчальних досягнень учнів по школі.

 Навчальні календарні плани виконані, програми з предметів в обсязі Держставного стандарту учнями опановано.

 З 638 учнів за мережею станом на 04.06.2021 атестації балами підлягали 444, вербально атестовано – 196. Не атестованих учнів немає.

На ІV рівні навчальних досягнень закінчили навчальний рік 55 учнів 2-11-х класів - 12,3 % (у 2018/2019 н.р. – 8,2 %, з них на 12 балів – 0). З цих учнів за високі досягнення у навчанні 26 нагородженні Похвальним листом, 6 – Похвальною грамотою, 2 - отримали свідоцтво про базову загальну освіту з відзнакою (у 2019/2020 – 2 учні), 1 учень отримав свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою (у 2019/2020 н.р. – два учні отримали свідоцтва з відзнакою та не був нагороджені Золотою чи Срібною медалями, у 2018/2019 н.р. – жоден учень, у 2017/2018 н.р. – жоден учень отримав атестат з відзнакою та був нагороджений Золотою медаллю).

Кількість учнів, які досягли ІІІ рівня становить 260 – 58,5 % (у 2019/2020 н.р. – 44,7 %, у 2018/2019 н.р. – 40,3 %). Кількість учнів, які досягли ІІ рівня становить 129 – 29 % (у 2018/2019 н.р. – 46,5 %, у 2018/2019 н.р. – 51,6 %), проте жодний учень не закінчив навчальний рік на І рівні навчальних досягнень (у 2019/2020 н.р. – 0 %, у 2018/2019 н.р. - 0 %). Тож, за результати навчальних досягнень учнів на кінець 2020/2021 н.р. тотожні таким у минулому.

Переважна кількість учнів школи І ступеню досягли результатів високого рівня - 54,0% (у 2019/2020 н.р.- 14,7, у 2018/2019 н.р. – 12,3 %), збільшилась кількість учнів середнього рівня і становить 44,2% (2019/2020 н.р. - 29,4 %). Кількість учнів достатнього рівня суттєво зменшилась і становить 32,7% (у 2019/2020 н.р. – 55,8 %, у 2018/2019 н.р. – 48,8 %). Жоден учень школи І ступеня не закінчив навчальний рік на низькому рівні.

Серед учнів школи ІІ ступеню переважають такі, що досягли середнього рівня навчальних досягнень – 55,2 % (у 2019/2020 н.р. – 51,1 %, у 2018/2019 н.р. - 55,2 %); по школі ІІІ ступеню середнього рівня навчальних досягнень досягло 70,4 % (у 2019/2020 н.р. – 60,3 %, у 2018/2019 н.р. – 77,6 %) за рахунок зменшення кількості учнів, які досягли достатнього та високого рівня.

Аналіз результатів навчальних досягнень учнів у 2020/2021 н.р. показує, що серед учнів, які досягли високого рівня, переважають учні школи ІІ ступеню – 42 учня – 76,3 % (у 2019/202 н.у – учні школи ІІ ступеня, 2018/2019 н.р. – учні школи І ступеня); на І (низькому) рівні не навчалося жодного учня. З 260 учнів 2-11-х класів, які досягли середнього рівня компетенції, учні школи І ступеню становили 15,0 % (у 2019/2020 н.р. – 16,5 %, у 2018/2019 н.р. – 28,8 %), проте серед учнів середнього рівня переважають учні школи ІІ ступеню (178 учнів – 68,4 %).

Команди учнів закладу освіти брали участь у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з таких предметів: математики, фізики, не взяли участь в олімпіадах з екології та астрономії, з інших навчальних предметів олімпіади було відмінено внаслідок посилення карантинних обмежень з метою недопущення поширення короновірусної інфекції; у підготовці робіт І (районному) та ІІ (обласному) етапів конкурсу-захисту науково–дослідницьких робіт учнів-членів МАН України учні ХЗОШ № 38 участь не брали. Предметні турніри з вищеозначених причин також не проводилися. Усього до ІІ (районного) туру предметних олімпіад, турнірів, інтелектуальних та мовно-літературних конкурсів було залучено 25 учнів (у минулому навчальному році – 113).

Результати участі у мовно-літературних конкурсах та фестивалях наступні: Зубарєва І. (10А кл.) посіла ІІ місце, а Пономарьов Є. (11А кл.) - ІІІ місце у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка. У міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь 56 учнів, з яких 42 мають відмінний результат. Учень 7-Б класу Тагайбай Г. посів призове місце в номінації «Обдарованість» конкурсу «Учень року – 2021». Учні ХЗОШ № 38 у ХІV районному конкурсі дитячої творчості «Місто майстрів - 2021» участі не взяли.

За результатами участі учнів школи у районних олімпіадах здобуто 2 призових місця, а саме: ІІ - 1 , ІІІ – 1 (у 2019/2020 н.р. – 7, у 2018/2019 н.р. – 7, у 2017/2018 н.р. – 10 та у 2016/2017 н.р. – 11). За предметами призові місця розподілились таким чином: математика – 1, фізика – 1.

Найвагоміші інтелектуальні досягнення 2020/2021 н.р.:

- районного рівня: 2 призери предметних олімпіад; 1 переможець конкурсу «Учень року – 2021»;

- обласного рівня: відсутні;

- республіканського рівня: відсутні.

У відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національного виховання, згідно з річним планом роботи школи, з метою забезпечення умов для творчого розвитку учнів в різних видах позаурочної діяльності, реалізації їхніх схильностей та інтересів шляхом створення оптимального освітнього середовища у закладі освіти у 2020/2021 н.р продовжено роботу з різних аспектів виховання.

Пріоритетно-цільовими напрямками виховної роботи впродовж 2020/2021 н.р. були військово-патріотичний, спортивний, превентивний, естетичний, соціокультурний та екологічний. Підсумки за результатами роботи у 2020/2021 н.р. показали, що в цілому заплановані заходи були реалізовані, було проведено більш як 15 заходів шкільного рівня з урахуванням карантинних обмежень.

Продовжило роботу в активному режимі шкільне самоврядування. Не всі заплановані заходи на 2020/2021 н.р. проведені з урахуванням карантинних обмежень. Серед запланованих та позапланових заходів:

- у напрямі національно-патріотичного виховання: День Захисника України, День збройних сил України, День соборності України, День героїв Небесної сотні, Конкурс стройової пісні, День пам’яті та примирення (онлайн), День вишиванки (онлайн);

- у напрямі родинно-сімейного виховання: Свято Першого дзвоника, Благодійний фестиваль-ярмарок «Країни світу» (захід проведено у декілька етапів: І етап – для учнів 2-4-х класів – в три мініетапа: девіз команди, представлення кулінарних виробів країни та презентація країни (творчий виступ); ІІ етап – для учнів 5-11-х класів – як благодійний ярмарок на підтримку учнів та сімей ХЗОШ № 38, які опинилися у складних життєвих обставинах, свято було заплановано, але було проведено онлайн шляхом підготовки та публікації відео класів про країну у зв’язку із запровадженням карантину;

- у напрямі здоров’язберігаючого виховання: День серця, День боротьби зі СНІДом, День обіймів, День здоров’я, День цивільного захисту;

- у напрямі художньо-естетичного виховання: виставка малюнків «Діти за мир», виставка малюнків до Дня захисника України, виставка букетів і виробів «Осінній дивограй», виставка-конкурс малюнків «Права дитини», виставка малюнків «Новорічний вернісаж», фестиваль «Новорічні прикраси школи», конкурс на кращу валентинку, виставка-конкурс малюнків «Жіноча краса», виставка малюнків «Ми літаємо», шкільний фестиваль «Місто майстрів – 2021»;

- у напрямі творчого виховання: фестиваль «Міс осінь», Новорічна казка, Новорічна вистава для вихованців ЗДО, конкурс «Шкільна парочка», святковий концерт «Містер Березень», конкурс інсценованої української пісні;

- у напрямі морально-етичного виховання: День миру, День працівників освіти, День писемності та мови, День пам’яті жертв Голодомору, Всеукраїнський тиждень права, благодійна акція «Подаруй книгу!», Міжнародний день рідної мови, Шевченківські свята, День пам’яті «Чорнобильські дзвони» (онлайн).

У громадському житті школи, в позаурочній діяльності особливо результативно спрацювали такі учні: Пономарьов Є. (11-А кл.), Колесниченко Я. (11-А кл.), Філяєва П. (11-А кл.)., Белова П. (10-А кл.).

Особливо результативною в аспекті організації позаурочної діяльності школярів була робота Радевича О.Ю., заступника директора з виховної роботи, Михайлової Л.В., Харченко Н.В., вчителів початкових класів, Селіної К.В., вчителя німецької мови, Хачатурян О.М., Дибок О.М., вчителів англійської мови, Германовської Т.Ю., вчителя історії та права, Осінської І.В., вчителя математики, Москаленко Н.О., Орлова В.О., вчителів фізичної культури.

**V Фінансово-господарська діяльність**

Впродовж навчального року було виконано частково заплановані заходи як організаційного характеру, так і в аспекті матеріально-технічного забезпечення школи, покращення її навчально-методичної бази.

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу 379 970 грн. у тому числі:

- міського бюджету – 227 000 грн.;

- позабюджетних коштів – 152 970 грн.

У 2021 р. за рахунок коштів з місцевого бюджету проводяться роботи з капітального ремонту оглядового майданчика на даху учбового корпусу, до якого включено наступні роботи:

* ремонт вихідної групи (заміна дверей, укладання плитки на підлогу);
* встановлення металопластикових вікон майданчика;
* укладання плитки на підлозі оглядового майданчика;
* капітальний ремонт покрівлі майданчика на площа 78 м.кв.

 Згідно з проектом «Нова Українська школа» для початкових класів ХЗОШ № 38 було придбано комп’ютерну техніку (ноутбуки – 5 шт.).

За рахунок добровільних батьківських внесків на розвиток закладу освіти під контролем Батьківської ради виконано естетичне оформлення закладу і ремонт, здійснено закупівлі матеріалів та оплачені послуги на загальну суму 152 970 грн., у тому числі:

* ремонтні роботи (короїд та фарбування) у кабінетах 209 (кабінет дефектолога) 210, 301А (кабінет реабілітолога), 311, майстерня для хлопців з улаштуванням підлоги новим лінолеумом; ремонтні роботи силами батьків виконано у кабінетах 207, 208, 305, 306, 308;
* поточний ремонт приміщень: великих рекреацій 1, 2 та 3 поверхів, приміщення бібліотеки; бібліотеки, рекреацій та коридорів; приміщення роздягальні для учнів;
* закупка 30 м’яких пуфиків-груш для учнів на І, ІІ та ІІІ поверхи;
* висадження 26 туй західних в рамках акції «Смарагдова алея»;
* облаштування території: покіс трави;
* роботи з устаткуванням, ремонт обладнання: зварювальні роботи у тепловій рамці, встановлення манометрів; регулювання системи опалення; заміна світильників; монтаж електросушарок у приміщенні їдальні та двох вчительських туалетах; ремонт електротехніки та поточне її обслуговування;
* профілактичні заходи: промивка теплової системи; держповірка лічильників; здача теплової рамки; встановлення лічильників; проведення профзамірів опору електропроводки; перевірка вентиляційних каналів; заправка вогнегасників; повірка вогнегасників; огляд пожежних рукавів; дератизація.

Комплексний аналіз функціонування закладу освіти у 2020/2021 н.р. дає підстави стверджувати про належний рівень роботи з даного напрямку. Незважаючи на досягнуте і виконане, у закладі освіти залишаються проблеми, що потребують на першочергове розв’язання у наступному навчальному році. Це: ремонт цоколя вздовж спортивної зали та учбового корпусу, реставрація приміщення для хореографії у будівлі майстерень, робота над поповненням шкільних музеїв; капітальне оновлення огорожі по периметру закладу, будівництво спортивного майданчика з твердим покриттям, покращення благоустрою території.

Існує потреба й у перекритті асфальту внутрішнього двору школу та реставрація асфальтного покриття вздовж цоколю будівлі школи. Воно в окремих місцях провалене. Це створює постійно загрозу травмування дітей, працівників установи, відвідувачів закладу.

Комп’ютерна техніка Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 38 постійно є задіяною, максимально використовується. Проте, актуальними залишаються питання для закладу щодо системного оновлення комп’ютерів у другому комп’ютерному класі школи та окремих програмних ліцензій. Дані проблеми доцільно врахувати при плануванні фінансово-господарської діяльності на 2020/2021 н.р.

Поаспектний аналіз результатів роботи закладу освіти у 2020/2021 н.р., представлений вище, дає підставу констатувати у цілому виконання запланованого в повному обсязі. У 2021/2022 н.р. доцільно спланувати діяльність з урахуванням виявлених у процесі загального аналізу недоліків, спрямувати роботу педагогічного колективу на забезпечення якості освітніх послуг у закладі відповідно до завдань розвитку системи освіти міста Харків, Харківського регіону, в тому числі для дітей, що мають особливі освітні потреби за станом здоров’я.

 Директор ХЗОШ № 38 О.О.Поклонський